**Конспект занятия**

по безопасности окружающей среды

для детей средней группы

«Пункт раздельного сбора мусора»

Подготовила:

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 31

«Лесная сказка»

**Валёгина Е.А.**

**Тема:** «В гостях у Рокки! («Щенячий патруль»)".

**Программное содержание:**

 - Воспитывать любовь и уважения к природе, формировать основы экологической культуры.

 - Формировать навыки экологически грамотного поведения в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности.

- Познакомить с дидактической игрой: «Рассортируй мусор»

**Материалы:**

- Дидактическая игра «Рассортируй мусор»;

- Щенки из «Щенячьего патруля»;

- Перчатки для сбора мусора.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Давайте, его прочитаем вместе.

*"Здравствуйте, ребята! Я очень люблю детей, которые мусорят и засоряют все вокруг себя. Вчера вечером я гуляла у вас в лесу. Там была очень чистая полянка, а теперь вся полянка сильно вытоптана, везде валяются пустые банки, бутылки, бумага, остатки от еды и тряпки, Красотище! Если вы тоже любите мусорить приезжайте ко мне на полянку".*

***Ваша Злючка – Грязнючка***.

**Воспитатель:** Ребята, что будем делать? Надо спасать нашу полянку от Злючки - Грязючки. Поедем на автобусе. Занимайте места - поехали.

Под музыку едем.

**Воспитатель:** Ну вот и приехали!

Дети выходят на полянку, где разбросан мусор: стеклянная бутылка, пластмассовая, жестяная банка, бумага, обертки от конфет и полиэтиленовые пакеты, листья и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, вот та самая полянка. Вам нравится такая полянка?

**Дети:** Нет, не нравится.

**Воспитатель:** Вы бы хотели отдыхать на ней? Почему? Как вы думаете, чем мы можем помочь?

**Дети:** Собрать мусор.

**Воспитатель:** А как надо убирать мусор? Правильно, мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться и будем собирать мусор в контейнер.

(Дети надевают одноразовые перчатки и собирают мусор.)

 Воспитатель читает стихотворение:

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

**Воспитатель:** Вот молодцы! Ну, что лучше стало на полянке? Дети, как вы думаете, куда мы денем мусор? Как правильно поступить с мусором? Кто нам может подсказать? *(обращая внимание на фигуру собачки Рокки из мультфильма «Щенячий патруль»).*

**Воспитатель:** Я, кажется, догадываюсь кто нам может помочь. Давайте пригласим щенков из мультфильма «Щенячий патруль» - они знают выход из всех ситуаций.

*(Воспитатель по телефону звонит и вызывает на помощь «Щенячий патруль». Появляются три щенка - Гонщик, Рокки, Маршал.)*

**Гонщик:** Здравствуйте ребята, вы нас узнали? Давайте знакомиться. Я Гонщик,

-Я Маршал,

-Я Рокки. Что у вас произошло?

**Воспитатель:** Мы собрали целый контейнер мусора и не знаем, как с ним правильно поступить.

**Маршал:** Ну это не беда - «Отряд щенков к делу готов! »

- Рокки, это по твоей части.

**Рокки:** Да за уборку мусора отвечаю я. Видите мой знак *(показывает знак на себе)* - этот знак обозначает –мусор, отходы.

**Рокки:** Для начала мусор нужно рассортировать.

**Воспитатель:** А как это сделать?

**Рокки:** Я вас научу. Приглашаю всех в Школу безопасности,

там у нас есть игра, которая так и называется «Рассортируй мусор», она и учит ребят как правильно сортировать мусор.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, садимся в автобус и следуем за щенками.

*Дети садятся в автобус. Под музыку едут.*

**Рокки:** Вот мы и на месте, спускаемся по лестнице вниз друг за другом, держимся за перила. Обратите внимание! Под лестницей расположен стенд по пожарной безопасности - за нее отвечает Маршал, на противоположной стене размещён стенд по правилам дорожного движения - за это отвечает Гонщик, а вот и мой уголок ,здесь и находиться игра .

Внимательно посмотрите и послушайте как в нее играть.

*( Рокки объясняет правила игры).*

**Рокки:** Обратите внимание, стоят контейнеры каждый под своим цветом. Выше на стенде нарисован значок, что каждый цвет обозначает.

Первый контейнер - синий на нем нарисован бумажный самолетик. В него мы будем складывать отходы из бумаги и картона.

Второй - зеленый, нарисован стеклянный стакан - стекло.

Третий – желтый - пластиковая бутылка - пластик.

Четвертый - красный –консервная банка - металл.

Пятый – коричневый – батарейка - опасные отходы.

Шестой – оранжевый - прочее отходы.

Попробуем!

**Игра «Рассортируй мусор»**

**Воспитатель:** Спасибо, Рокки, теперь мы знаем, как нужно сортировать мусор. Что же с ним будет дальше?

**Рокки:**  Разобранный мусор отвозят на мусороперерабатывающий завод, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия. А пищевые отходы вывозят специальными машинами и отправляют на свалку.

**Воспитатель:** Спасибо вам щенки, нам пора возвращаться в детский сад . Он находиться рядом с вашей базой, поэтому мы пойдем пешком . Но мы обязательно придем на экскурсию к Гонщику и Маршалу.

Дети возвращаются в группу.

**Воспитатель подводит итог:**

- Ребята у кого в гостях мы побывали? Чему мы научились?

**Дети:** Мы побывали в гостях у щенячьего патруля и научились сортировать мусор.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте, мы с вами напишем письмо Злючке -Грязнучке, как мы можем помочь окружающей среде, как надо вести себя на природе?